

**Аннотация к рабочей программе по географии  
10-11 классы (ФГОС)  
Среднее общее образование**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613).</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.</li> <li>• Авторская программа по географии В. П. Максаковского. География 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2015 г.</li> <li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».</li> <li>• <b>Учебник:</b>Максаковский В. П. География. Учебник. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2014. – 416 с.</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Рабочая программа по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>Курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.</p>

	<p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p> <p>Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.</p> <p>Экономическая и социальная география мира- общественная географическая наука, она изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах, затрагивая вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия общества и природы, она помогает лучше понять современный этап мирового развития.</p>
<p><b>Количество часов на изучение предмета</b></p>	<p>Изучается по 1 часу в неделю, по 34 часа за год в каждом классе.</p>
<p><b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль (практические работы);</li> <li>-итоговый контроль (контрольная работа, обобщение знаний: геодиктант, тестирование, зачёт).</li> </ul>